

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență socială/Departamentul de Sociologie
1.3 Domeniul de studii	Sociologie
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare - 242320

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Antreprenoriat</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Ileana Simona Dabu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ileana Simona Dabu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					9
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, tablă, conexiune la internet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, tablă, conexiune la internet</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	
Abilități	Înființarea și administrarea unei firme
Responsabilitate și autonomie	Abilitatea de a participa efectiv la activități specifice managementului resurselor umane din organizații: administrare documente, comunicare, realizare de interviuri de angajare.

#### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv. De ce să studiem antreprenoriatul? Ce vom învăța și cum?-2 ore	Prelegere, explicatia	Fișa disciplinei (competențe, obiective, conținuturi, evaluare)

2. Ce este antreprenoriatul? Care sunt calitățile unui antreprenor de succes? Harta antreprenoriatului.- 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Referințe + ppt1 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
3. Leadership, formarea echipei, delegarea .  Angajat sau angajator? Te năști sau ajungi antreprenor? .  Ce este planul de afaceri? – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Referințe + ppt 2 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
4. Ce reprezintă antreprenoriatul social? Prin ce metode se poate stimula creativitatea antreprenorilor? -4 ore	Conversația euristică, explicația, problematizarea,	Referințe + ppt3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
5. Buget venituri / cheltuieli. Este rentabilă investiția? -4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Referințe + ppt4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
6. Care sunt principalele elemente de management și gestionarea riscurilor? -2 ore	Prelegere, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Referințe + ppt 6 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
7. Surse de finanțare.- 2 ore	Prelegere, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Referințe + ppt7 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
8. Antreprenoriatul- ce am învățat, unde și cum putem utiliza cunoștințele și abilitățile dobândite? - 4 ore	Bulgărele de zăpadă, quiz-ul, întrebări puse de studenți	
<b>Bibliografie</b> 1. 1. Barringer, B., Ireland, D., 2012, <i>Entrepreneurship. Successfully launching new ventures</i> , Pearson		

2. Borza A., Bordean, O., Mitra, C., Supuran, R., Mureșan, A., 2009, Antreprenoriat. Managementul firmelor mici și mijlocii. Concepte și studii de caz, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,
3. Burtică, M., Tăroată, A., Tămașilă, A., 2006, *Managementul întreprinderilor mici și mijlocii: concepte, evoluții, strategii*, Solness, Timișoara
4. Dalotă, M., D., 2008, *Managementul întreprinderilor mici și mijlocii: fundamente teoretice, studiu de caz, teste grilă*, București, Pro Universitaria
5. Kuratko, D., F., 2014, *Introduction to Entrepreneurship*, South-Western/Cengage Learning
6. Morse, E., Mitchell, R., 2006, *Cases in entrepreneurship. The venture creation process*, Sage Publications
7. Nicolescu, O., Nicolescu, C., 2008, *Intreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii : concepte, abordări, studii de caz*, Editura Economică, București
8. Scarborough N., M., 2012, *Effective Small Business Management. An entrepreneurial approach*, Pearson
9. Scarborough, N, 2011, *Essentials of entrepreneurship and small business management*, Pearson/Prentice Hall

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea spiritului antreprenorial -2 ore	Problematizarea	Studentii vor completa un chestionar, pe baza căruia își vor evalua spiritul antreprenorial
2. Povesti de succes – antreprenori_vizionare film. Expunerea și rezolvarea unor studii de caz. 4 ore	Discuții, analiză de text, exercițiul, studiul de caz	Studentii vor analiza, discuta și rezolva diverse studii de caz prezentate ca si povesti de succes a unor antreprenori.
3. Idei de afaceri, ca antreprenori; perceptia personala asupra antreprenoriatului.-4 ore	Discuții, analiză de text exercițiul, studiul de caz,	Studentii vor identifica o idee de afacere și vor realiza un plan de afaceri. Pe tot parcursul derulării activității, vor fi îndrumați să respecte și să parcurgă etapele realizării unui plan de afaceri.
4. Coeficientul de antreprenoriat-2 ore.	Problematizarea	Studentii vor completa un chestionar, în baza căruia își vor evalua coeficientul de antreprenoriat.

#### Bibliografie

1. Borza A., Bordean, O., Mitra, C., Supuran, R., Mureșan, A., 2009, Antreprenoriat. Managementul firmelor mici și mijlocii. Concepte și studii de caz, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,
2. Burtică, M., Tăroată, A., Tămașilă, A., 2006, *Managementul întreprinderilor mici și mijlocii: concepte, evoluții, strategii*, Solness, Timișoara
3. Dalotă, M., D., 2008, *Managementul întreprinderilor mici și mijlocii: fundamente teoretice, studiu de caz, teste grilă*, București, Pro Universitaria

4. Kuratko, D., F., 2014, *Introduction to Entrepreneurship*, South-Western/Cengage Learning

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în universitățile de prestigiu din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la condițiile pieței muncii, au existat discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, cât și cu cadre didactice din universitate.

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs și la seminar, **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAgen .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs/Seminar	-capacitate de înțelegere a principalelor noțiuni, concepte, teorii prezentate; - gândire critică, analitică și reflexivă asupra problemelor și aspectelor prezentate; - problematizare și identificare de soluții concrete.	Evaluare pe parcursul semestrului constând din realizarea unui portofoliu care include teme aferente obiectivelor disciplinei. Temele vor fi îndeplinite, prezentate oral în timpul activității de la curs sau seminar și încărcate pe Google Classroom, conform unui calendar convenit de comun acord cu studenții, după o programare prealabilă.	100%
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingerea a cel puțin jumătate din punctajul portofoliului aferent disciplinei.</li> </ul>			

|

--

Data completării

Ianuarie 2026

Semnătura titularului de  
disciplina



Data avizării în departament

Semnătura director departament

Prof.univ.dr. Laurențiu Țîru